

**Приложения № 2**  
к плану воспитательно-образовательной работы  
на 2024-2025 учебный год

**Утверждено:**



Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 5»  
*Обресля* О.В. Десятова  
№ 130 (ОД) от 30.08.2024г.

**ПЛАН**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** *создание условий для игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнём в быту и природе.*

**Задачи:**

**По отношению к детям:**

- Сформирование у детей понятия «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функции) огня. Систематизировать знания детей о причине возникновения пожара, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, вертолёты, пожарная карета, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умения анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил дорожной безопасности в быту и природе.

**По отношению к педагогу:**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

**По отношению к родителям:**

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

**Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:**

- Совместная организованная деятельность взрослого и детей (специально организованное занятие, мероприятие).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.)

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.)
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).
- **При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:**
- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>		
Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности.	Сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности.
Беседы – инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Воспитатели групп
<p><b>Чтение детской литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маршак С. «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»</li> <li>➤ Фетисова Т. «Куда спешат красные машины»</li> <li>➤ Чуковский К. «Путаница»</li> <li>➤ Житков Б. «Пожар в доме», «Дым»</li> <li>➤ Михалков С. «Дядя Степа»</li> <li>➤ Хоринская Е. «Спичка-невеличка»</li> <li>➤ Толстой Л.Н. «Пожарные собаки», «Пожар»</li> <li>➤ Остер Г.Б. «Вредные советы»</li> <li>➤ Шевченко А.А. «Как ловили Уголька»</li> <li>➤ Подольный Р.Г. «Как человек огонь приучил»</li> <li>➤ Сухомлинский В.А. «Воробышек и огонь»</li> </ul>	В течение года по плану педагога в совместной деятельности	Воспитатели дошкольных групп, специалисты

<p style="text-align: center;"><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Горит-не горит», «Кому что нужно для работы?»»,</li> <li>➤ «Подскажи словечко»</li> <li>➤ «Кто быстрее потушит дом»</li> <li>➤ «Лото», «Сложи картинку»</li> <li>➤ «Найди предметы, связанные с огнем»,</li> <li>➤ «Огонь – друг, огонь – враг», «Что спасли пожарные от огня?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Вызов пожарных»</li> <li>➤ «Едем на пожар»</li> <li>➤ «Пожарная часть»</li> <li>➤ «Твои первые действия при пожаре»</li> <li>➤ «Семья»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В совместной деятельности (по плану воспитателей)</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Случилась беда – звони по телефону»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Огонь в очаге»</li> <li>➤ «Пожарные на учениях»</li> <li>➤ «Спасение пострадавших»</li> <li>➤ «Земля, вода, огонь, воздух»</li> <li>➤ «Огненный дракон»</li> <li>➤ «Птички в беде»</li> <li>➤ «Самый ловкий»</li> <li>➤ «Вода и пламя»</li> </ul>		
<p style="text-align: center;">Загадки, считалки, пословицы и поговорки на тему пожарной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">В течение года в образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Беседы с детьми по основам пожарной безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Огонь – опасная игра»</li> <li>➤ «Пожар в квартире»</li> <li>➤ «Электроприборы»</li> <li>➤ «Спички – не игрушка»</li> <li>➤ «Как человек огонь работать заставил?»</li> <li>➤ «Чем опасен дым?»</li> <li>➤ «Предметы, требующие осторожного обращения»</li> <li>➤ «Как вести себя во время пожара»</li> <li>➤ «Отчего в лесу пожар?»</li> <li>➤ «Пожарный – героическая профессия»</li> <li>➤ «Причины возникновения пожаров»</li> <li>➤ «Знаешь сам – расскажи другому»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение года (по плану педагога)</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Познавательные занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Осторожно – электроприборы»</li> <li>➤ «Костер в лесу»</li> <li>➤ «Электричество – где оно живет?»</li> <li>➤ «Знакомимся со средствами пожаротушения»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">март</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Создание и решение игровых обучающих ситуаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Бабушка забыла выключить утюг»</li> <li>➤ «Маша обожглась»</li> <li>➤ «Что я буду делать, если...»</li> <li>➤ «В лесу оставили костер»</li> <li>➤ «Один дома»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение года в образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Участие в конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина» (муниципальный уровень)</b></p>	<p style="text-align: center;">февраль</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели, дети, родители старших и подготовительных групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рассматривание плакатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опасные ситуации;</li> <li>➤ В мире опасных предметов;</li> <li>➤ Служба спасения: 01, 02, 03</li> </ul>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<b>Викторина на тему:</b> «Если возник пожар?», «Что? Где? Когда?», «Как мы боремся с огнем», «Добрый и злой огонь».	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
<b>Изобразительная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;</li> <li>➤ рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;</li> <li>➤ лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;</li> <li>➤ аппликация «Пожар в лесу»;</li> <li>➤ конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».</li> </ul>	В совместной деятельности (по плану воспитателей)	Воспитатели дошкольных групп
<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В пожарную часть</li> <li>➤ В прачечную детского сада (знакомство с электроприборами)</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители воспитанников
<b>Оформление выставки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Не шути с огнем»</li> </ul>	Март	Воспитатели
<b>Конкурс детского творчества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Огонь – опасная игра»</li> </ul>		
<b>Физкультурные тематические досуги и спортивные эстафеты «Юные пожарные»</b>	Сентябрь Февраль	Инструктор по физкультуре.
<b>Кукольный спектакль «Спичка-невеличка», «Кошкин дом»</b> Для детей дошкольного возраста, подготовленный творческим коллективом ДОУ	Август Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
<b>Практические занятия:</b> «Эвакуация детей и персонала ДОУ при пожаре»	в течение года	Заведующий, зам. по безопасности, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели групп
Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	Октябрь	Старший воспитатель
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заместитель заведующего по безопасности
Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.	В течение года	Старший воспитатель
Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	В течение года	Воспитатели групп
Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях.	В течение года	Воспитатели групп

<b>Работа с родителями</b>		
Привлечь родителей к изготовлению дидактических пособий на противопожарную тематику	В течение года	Педагоги групп
Участие родителей в мероприятиях, посвященных противопожарной тематике	В течение года	Педагоги групп
Оформление наглядного материала по пожарной безопасности в родительских уголках в группах и на стендах для родителей в холле детского сада	В течение года	Старший воспитатель, педагоги дошкольных групп
<b>Консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Когда ребенок один дома»</li> <li>➤ «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»</li> <li>➤ «Спички детям не игрушка»</li> <li>➤ «Огонь – судья безопасности людей»</li> </ul>	По плану воспитателя	Педагоги групп
Участие родителей в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Неопалимая купина»	январь-февраль	Педагоги групп, родители