

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор  
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 30. 08.2024г. № 130 (ОД)  
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Сосновый Бор**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ Уставом Учреждения.
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (утверждена Приказом ОД от 31.08.2023 г.)
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план строится в соответствии с

- ✓ образовательной программой дошкольного образования ДОУ советующей ФОП ДО и обеспечивающей:
  - 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
  - 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
  - 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- ✓ адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (последняя неделя декабря) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Дни здоровья для детей дошкольного возраста – один раз в квартал.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В ДОУ функционирует 10 групп:

8 общеразвивающих групп: группа раннего возраста – 1, первая младшая – 1, вторая младшая – 1, средняя – 2, старшая – 1, подготовительная к школе – 2.

2 компенсирующей направленности группы: старшая – 1, подготовительная -1.

В первой и второй группах раннего возраста, младшей группе учебный план состоит только из обязательной части.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 2-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В обязательную часть учебного плана включены пять образовательных направлений, обеспечивающие:

✓ физическое,

✓ социально-коммуникативное,

✓ познавательное,

✓ речевое,

✓ художественно-эстетическое развитие детей.

Каждому образовательному направлению соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются ООП ДО.

Все направления реализуются в процессе образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.



	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-	-
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.2 Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	2	1	1	2	2	2	2
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	3	2
	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно, в совместной деятельности взрослого и ребенка</i>							
<b>1.3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>							
	Социализация	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>							
	Труд	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>							
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	-	1	1	1	2	2	2	2
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5. Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	1	1	1
	Здоровье	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>							
<b>Итого</b>		10	10	10	10	13	14	17	15
<b>2. Вариативная часть</b>									
<b>2.1 Художественно-эстетическое развитие</b>	И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	-	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>						
<b>2.2 Все образовательные направления</b>	Программа раннего развития «Маленькие ладошки» Л.С. Русанова	<i>Ежедневно, в совместной деятельности детей и взрослого</i>		-	-	-	-	-	-
<b>2.3 Социально-коммуникативное развитие</b>	Технология развивающего обучения Е.А.	-	-	-	<i>Ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				

