

Приложение № 2
к плану воспитательно-
образовательной работы
на 2023-2024 учебный год



**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание условий для игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функции) огня. Систематизировать знания детей о причине возникновения пожара, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умения анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в Доу состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная организованная деятельность взрослого и детей (специально организованное занятие, мероприятие).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).
- **При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:**
- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Содержание	Срок	Ответственный
Работа с детьми		
Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности	Сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности
Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;">Чтение детской литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршак С. «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички» ➤ Фетисова Т. «Куда спешат красные машины» ➤ Чуковский К. «Путаница» ➤ Житков Б. «Пожар в доме», «Дым» ➤ Михалков С. «Дядя Степа» ➤ Хоринская Е. «Спичка-невеличка» ➤ Толстой Л.Н. «Пожарные собаки», «Пожар» ➤ Остер Г.Б. «Вредные советы» ➤ Шевченко А.А. «Как ловили Уголька» ➤ Подольный Р.Г. «Как человек огонь приучил» ➤ Сухомлинский В.А. «Воробышек и огонь» 	В течение года по плану педагога в совместной деятельности	Воспитатели дошкольных групп, специалисты
<p style="text-align: center;">Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Горит-не горит», «Кому что нужно для работы?» ➤ «Подскажи словечко» ➤ «Кто быстрее потушит дом» ➤ «Лото», «Сложи картинку» ➤ «Найди предметы, связанные с огнем», ➤ «Огонь – друг, огонь – враг», «Что спасли пожарные от огня?» <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Вызов пожарных» ➤ «Едем на пожар» ➤ «Пожарная часть» ➤ «Твои первые действия при пожаре» ➤ «Семья» 	В совместной деятельности (по плану воспитателей)	Воспитатели дошкольных групп

<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Случилась беда – звони по телефону» <p style="text-align: center;">Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Огонь в очаге» ➤ «Пожарные на учениях» ➤ «Спасение пострадавших» ➤ «Земля, вода, огонь, воздух» ➤ «Огненный дракон» ➤ «Птички в беде» ➤ «Самый ловкий» ➤ «Вода и пламя» 		
<p style="text-align: center;">Загадки, считалки, пословицы и поговорки на тему пожарной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">В течение года в образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;">Беседы с детьми по основам пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Огонь – опасная игра» ➤ «Пожар в квартире» ➤ «Электроприборы» ➤ «Спички – не игрушка» ➤ «Как человек огонь работать заставил?» ➤ «Чем опасен дым?» ➤ «Предметы, требующие осторожного обращения» ➤ «Как вести себя во время пожара» ➤ «Отчего в лесу пожар?» ➤ «Пожарный – героическая профессия» ➤ «Причины возникновения пожаров» ➤ «Знаешь сам – расскажи другому» 	<p style="text-align: center;">В течение года (по плану педагога)</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;">Познавательные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осторожно – электроприборы» ➤ «Костер в лесу» ➤ «Электричество – где оно живет?» ➤ «Знакомимся со средствами пожаротушения» 	<p style="text-align: center;">март</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;">Создание и решение игровых обучающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Бабушка забыла выключить утюг» ➤ «Маша обожглась» ➤ «Что я буду делать, если...» ➤ «В лесу оставили костер» 	<p style="text-align: center;">В течение года в образовательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p style="text-align: center;">Участие в конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина» (муниципальный уровень)</p>	<p style="text-align: center;">февраль</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели, дети, родители старших и подготовительных групп</p>
<p style="text-align: center;">Рассматривание плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Опасные ситуации; ➤ В мире опасных предметов; ➤ Служба спасения: 01, 02, 03 		

Викторина на тему: «Если возник пожар?», «Что? Где? Когда?», «Как мы боремся с огнем», «Добрый и злой огонь»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ➤ рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; ➤ рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»; ➤ лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; ➤ аппликация «Пожар в лесу»; ➤ конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина». 		
Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В пожарную часть ➤ В прачечную детского сада (знакомство с электроприборами) 	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители воспитанников
Оформление выставки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Не шути с огнем» 		
Конкурс детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Огонь – опасная игра» 		
Физкультурные тематические досуги и спортивные эстафеты «Юные пожарные»	Сентябрь Февраль	Инструктор по физкультуре.
Кукольный спектакль «Спичка-невеличка», «Кошкин дом» Для детей дошкольного возраста, подготовленный творческим коллективом ДОУ	Август Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с педагогами		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели групп
Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	Октябрь	Старший воспитатель
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заместитель заведующего по безопасности
Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.	В течение года	Старший воспитатель
Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	В течение года	Воспитатели групп
Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	В течение года	Воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ПБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp)	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		

Привлечь родителей к изготовлению дидактических пособий на противопожарную тематику	В течение года	Педагоги групп
Участие родителей в мероприятиях, посвященных противопожарной тематике	В течение года	Педагоги групп
Оформление наглядного материала по пожарной безопасности в родительских уголках в группах и на стендах для родителей в холле детского сада	В течение года	Старший воспитатель, педагоги дошкольных групп
Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Когда ребенок один дома» ➤ «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» ➤ «Спички детям не игрушка» ➤ «Огонь – судья беспечности людей» 	По плану воспитателя	Педагоги групп
Участие родителей в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Неопалимая купина»	январь-февраль	Педагоги групп, родители