



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 5»)**

РАССМОТРЕН:
на заседании Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад №5»
Протокол № 02 от «13» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ «Детский сад №5»
№44-од от 14.03.2024г.

Аналитический отчет
по результатам самообследования за 2023 год

(данные представлены на 31.12.2023г.)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
города Сосновый Бор**

г. Сосновый Бор
2024

Содержание

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Структура и система управления	5
1.3. Оценка организации образовательной деятельности	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5. Оценка организации учебного процесса	14
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	15
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.8. Материально-техническая база	18
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5»	24

Введение

МБДОУ «Детский сад №5» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1972 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МБДОУ «Детский сад №5» является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования МБДОУ «Детский сад №5» является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Адрес учреждения: 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Солнечная, дом 1.

Учредителем образовательного учреждения является: Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46

Ежегодно, в учреждении проводится процедура самообследования образовательной организации, которая регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки проведения самообследования: 09.01.2024-31.03.2024г.

Форма проведения самообследования: статистическая отчетность по образованию; данные мониторингов качества образования; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Лица, привлекаемые для проведения самообследования: административный и педагогический персонал.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы,

Часть 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Сосновый Бор Ленинградской области (МБДОУ «Детский сад № 5»)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма	На праве оперативного управления
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ в лице Главы администрации М.В. Воронкова
Год основания	Сдано в эксплуатацию в 1971 году, находилось в ведении АО «Северное управление строительства». В 1992 году передано в МО «Город Сосновый Бор» и зарегистрировано постановлением Главы администрации г. Сосновый Бор Ленинградской области № 856 от 31.12.1992 года как «Детское дошкольное учреждение № 5» Детский сад расположен в 3-ем микрорайоне города Сосновый Бор
Юридический адрес	188540 РФ Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 1.
Телефон, e-mail	(813 69) 2-18-57, 2-19-57, 2-25-75 ds-5@sbor.net
Адрес сайта в интернете	www.solnyshko5.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Десятова Ольга Владимировна
Банковские реквизиты	ИНН 4714014180 /КПП 472601001 УФК по Ленинградской области (МБДОУ «Детский сад № 5», л/с 20007014) Р/счет 03234643417540004500 СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ БИК 014106101
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ЛО-002 № 11288 от 17.09.2001 г. Сосновоборское территориальное отделение ЛОРП
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛЮ1 № 0001633, рег. № 043 -16 от 10 февраля 2016 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы МБДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Клиенты детского сада	- дети 1 - 7 лет (общеразвивающие группы), -дети с фонетико-фонематическими нарушениями (компенсирующие группы) с 6 до 7 лет.
Миссия Учреждения	1. Обеспечение базиса интеллектуального и личностного развития детей; 2. Коррекция имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении

Выводы: в ходе анализа документов установлено, что нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, действующему законодательству.

1.2 Комплектование МБДОУ

В 2023 году МБДОУ укомплектовано общим количеством воспитанников, функционирующих 11 групп, из них:

На 01.01.2024 г. детский сад посещали 222 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

- 10 общеразвивающих групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 лет,
- 2 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

В групповых ячейках предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Вид группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	0-3	1	24
	2-3	1	24
	3-4	1	24
	4-5	2	43
	5-6	2	39
	6-7	2	40
Компенсирующие	5-6	1	14
	6-7	1	14

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением главы администрации города Сосновый Бор от 28.12.2021 № 2594 «О внесении изменений в постановление Сосновоборского городского округа от 21.01.2021 № 53 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги»».

1.2. Кадровое обеспечение МБДОУ

Кадровое обеспечение МБДОУ анализировалось с использованием статистических данных относительно укомплектованности учреждения в 2023 году.

Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает следующий кадровый персонал:

- заведующий – Десятова Ольга Владимировна;
- заместитель заведующего по безопасности - Рябцева Вера Дмитриевна;
- старший воспитатель - Субботина Галина Владимировна;
- заведующий хозяйством – Вылегжанина Ирина Александровна;
- главный бухгалтер - Гоголинская Ирина Сергеевна;
- шеф-повар - Тихомирова Мария Павловна

Педагогический состав - 25 человек:

- старший воспитатель - 1,
- воспитатели - 19
- музыкальный руководитель - 1,
- педагог-психолог - 1,
- инструктор по физкультуре - 1,
- учитель-логопед - 2.

Учебно-вспомогательный персонал - 11 человек:

- делопроизводитель - 1,
- младшие воспитатели - 8
- главный бухгалтер - 1,
- бухгалтер - 0,

- экономист - 1,
 - Обслуживающий персонал - 8 человек:
 - повар - 1,
 - кладовщик - 1,
 - машинист по стирке белья - 1,
 - кастелянша - 1,
 - кухонный рабочий - 1,
 - уборщица служебных помещений - 1,
 - рабочий по комплексу обслуживанию здания - 1 (по совместительству),
 - дворник - 1.
- Всего по штату: - 69,3 шт. ед.

1.2. Структура и система управления

Характеристика, сложившейся в ДООУ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана линейно-функциональная модель управления, представляющая собой совокупность всех ее органов с присущими им функциями.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредитель (уполномоченный им орган) несет ответственность за создание необходимых условий функционирования Учреждения в пределах своей компетенции.

Руководитель Учреждения (далее - Заведующий) является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Заведующий осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Модель управления МБДОУ включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для реализации конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Формами самоуправления МБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский совет. Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Деятельность органов управления учреждения регламентируется локальными актами и Уставом МБДОУ.

Управление структурами МБДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В

структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Линейно-функциональная модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития области, города, учреждения. Это способствует

выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

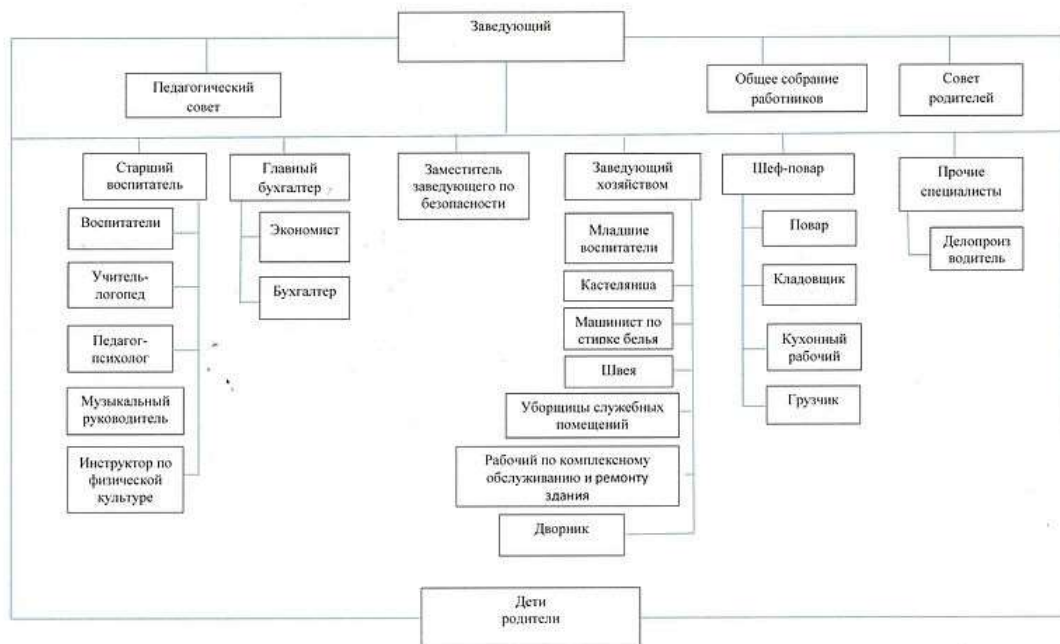
Основной целью системы управления МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Таким образом, совместное планирование, координация деятельности всех субъектов управления, управленческие действия являются согласованными, что в результате обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития.

В Учреждении условно определены следующие структурные подразделения: административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Структура управления учреждением

Структура и органы управления МБДОУ «Детский сад № 5»



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет родителей	Содействует МБДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации и проведении общих мероприятий. Организует работу с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Выражает согласованное мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей. Взаимодействует с педагогическим коллективом МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

В 2023 году изменений в нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления ДОУ не вносились.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Наличие и количество воспитанников из социально незащищенных семей – 0

В 2023 году педагогами разработан и реализован в полном объеме план взаимодействия с семьями воспитанников.

С 01.09.2023 года реализуется план взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с педагогами и воспитанниками дошкольного учреждения.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется посредством, как совместных мероприятий, так и через сеть интернет.

В ДОУ имеется официальный сайт учреждения и официальная страница в социальной сети интернет «Вконтакте», где размещаются информационные, отчетные и наглядные материалы, а также имеется возможность задать интересующие вопросы.

При выборе учреждения каждый родитель имеет возможность посетить официальный сайт учреждения ознакомиться с правилами и условиями пребывания в ДОУ, прочитав нормативные документы, которые всегда представлены в свободном доступе.

Формы работы с родителями

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ	НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие и групповые родительские собрания ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ День открытых дверей ✓ Мастер-классы ✓ Семинар ✓ Практикум ✓ «Школа молодых родителей» ✓ Открытые занятия ✓ Гость группы ✓ Дистанционная работа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный стенд ✓ Папка – передвижка ✓ Ширма ✓ Рекомендации ✓ Тематические выставки ✓ Выставки детского творчества ✓ Фотовыставки ✓ Сайт детского сада (интернет-ресурс) ✓ Группа в контакте (интернет-ресурс)

Ежегодно в учреждении разрабатываются множество планов по всем направлениям деятельности, в том числе о работе с неблагополучными семьями, о наставничестве и тд.

С 2022 года введена новая льгота (100%) по оплате за присмотр и уход за воспитанником в дошкольном учреждении, связанная с мобилизацией родителей (законных представителей) воспитанников.

Управление МБДОУ осуществляется с применением информационно-компьютерных методик и технологий:

- ведение электронного документооборота с использованием технологии «АИС ЭДС»;
- планирования повышения квалификации педагогических работников с помощью сайта Ленинградского областного института развития образования;
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства РФ;
- предоставления участникам образовательного процесса электронные образовательные услуги на официальном сайте МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2023 году учреждение взаимодействовало с различными организациями города Сосновый Бор, что позволило обогатить знания и опыт детей, развивать познавательный интерес, эмоциональную сферу и др. ДОУ сотрудничало с:

- Семейной библиотекой
- ЦРТ
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»
- Школой искусств «Балтика»
- Художественным музеем
- Музеем Боевой Славы
- ТПМПК
- ГИБДД
- МЧС

Оценка информационной открытости ДОО

В учреждении обеспечена информационная открытость. На сайте учреждения своевременно размещаются достоверные и актуальные сведения: нормативные акты, отчеты и др.

В учреждении разработана система контроля, которая включает в себя тематический, плановый и внеплановый контроль. Контроль проводится посредством анализа данных анкетирования, наблюдения, бесед, самоанализа деятельности работников, окружающей среды, обращений граждан и тд.

Система контроля учреждения является эффективным инструментом обеспечения качества образования и безопасного пребывания участников образовательного процесса в ДОУ.

В 2023 году осуществлялись следующие виды контроля:

№ п/п	Исполнитель	Вид контроля		
		Плановый	Внеплановый	Тематический
1	Заведующий	45	17	0
2	Старший воспитатель	21	7	2
3	Заместитель заведующего по безопасности	205	4	0
3	Главный бухгалтер	4	16	0
4	Заведующий хозяйством	45	12	0

Контроль осуществлялся руководящими работниками в разнообразных направлениях, в ходе которого устанавливалось соответствие нормам, правилам и требованиям, при этом сотрудникам давались рекомендации по совершенствованию своей деятельности.

Удовлетворенность потребителей услугой (жалобы): за указанный период **жалоб** со стороны родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса **не поступало.**

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2023 год зарегистрирован **3 (три)** несчастный случай с воспитанниками;

За 2023 уч. год не поступило ни одного обращения граждан.

Выводы:

- Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с ФЗ-273 и с учетом запросов участников образовательных отношений;
- Все запланированные на 2023 год мероприятия выполнены в полном объеме, при этом их проведение осуществлялось как в очном, так и заочном формате, что способствовало скорейшему освоению электронных программ и приложений;
- система управления учреждением выстроена на основе нормативных актов в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 5" (далее –Программа), которая с 01 сентября 2023 года написана в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ от 25.11.2022г. № 1028 Минпросвещения России) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 года дошкольное учреждение реализует ФОП ДО и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, программа разработана с учётом ФАОП ДО и утверждена приказом №148-од, от 31.08.2023 года.

Воспитательная работа

Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности является в данный момент времени актуальным направлением работы учреждения. С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ленинградской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое;

духовно-нравственное;

социальное;

познавательное;

физическое и оздоровительное;

трудовое;

эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особое внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям: был организован сбор макулатуры, в обмен которой приобретены саженцы и высажены на участке Учреждения совместно с детьми, родителями и воспитателями.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

– Опросные методы (индивидуальные беседы);

– Наблюдение за взаимодействием родители-дети;

– Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;

– Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

– Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;

– Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;

– Использование мессенджера закрытой группы;

– Индивидуальные беседы;

– Выставки детского творчества.

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

– Консультации;

– Информационно-текстовые материалы;

– Сайт МБДОУ «Детский сад № 5».

2. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

3. Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;

– Конкурсы творческих совместных работ.

Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2023 году Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе (Таблица 3) принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 105 человек, что составляет 84% от общего количества семей.

Вопрос	Результат
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	90%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	96%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	95%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	90%
5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	94%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	92%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	96%
Всего ответов	105

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод:

педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

– заведующий Учреждения;

– Старший воспитатель ;

– другие работники Учреждения, назначенные распоряжением заведующего

Учреждением.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;

3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;

4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдались следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- ✓ степень адаптации детей к условиям Учреждения; состояние здоровья воспитанников;
- ✓ качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- ✓ методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ организация питания;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- ✓ качество и результативность педагогической работы;
- ✓ качество и результативность инновационной деятельности;
- ✓ эффективность управления качеством образования;
- ✓ сайт Учреждения;
- ✓ госпаблики;
- ✓ степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения,
- ✓ итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- ✓ использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадящий»;
- ✓ анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;
- ✓ педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- ✓ разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	80	36,0	111	50,0	31	14,4	222	
	102	46,4	110	49,5	10	8,0	222	

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Учреждения.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам нет.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в МБДОУ "Детский сад №5"» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.08.2023 г. № 148, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В Учреждении осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеразвивающей программы создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные

занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Учреждения в 2023 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению Учреждения не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В конце декабря 2023 года коронавирусные ограничения сняты, и об этом проинформированы работники и родители воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- ✓ витаминизация 3 блюда;
- ✓ контроль за соблюдением питьевого режима;
- ✓ полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- ✓ кварцевание всех помещений Учреждения;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- ✓ облегченная одежда в Учреждении;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ правильная организация прогулок и их длительность;
- ✓ мывание.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в Учреждении планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках». Задачи, которые были поставлены на 2023 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях совещаний, педагогических советов и общих собраний работников Учреждения. Результатов независимой оценки качества образования (далее - НОКО) за 2023 год нет.

В октябре 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение хороших результатов.

Однако, есть общие проблемы, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия по улучшению качества образования:

- необходимо работать над более активной поддержкой родителей в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов;
- повышение квалификационной категории педагогов – нет динамики.

Качество организации образовательного процесса в целом остается на достаточном уровне. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме. Применяемые методы, технологии соответствуют утвержденной образовательной программе Учреждения, но выявлены следующие проблемы:

- педагоги со стажем работы менее 2-х лет затрудняются в применении личностно ориентированных технологий (трудности в подборе заданий разного уровня сложности, эпизодическое применение «технологий выбора») в ходе планирования и реализации НОД и режимных моментов;
- требует активизации проектная деятельность в группах младшего возраста (виды, темы необходимо разнообразить; охват детей индивидуальными исследовательскими проектами в каждой группе увеличить).

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования.

В коллективе благоприятный психологический климат. Коллективный договор сторонами исполняется. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками и администрацией не зафиксировано.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии локальными нормативными актами. В течение 2023 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 48 сотрудника. Педагогический коллектив: 29 воспитателей,

специалисты: 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед (2 работника)

У 50% педагогов высшее дошкольное образование. С высшей категорией педагогов 5 педагога, с первой категорией – 6 работника.

Глава государства объявил 2023-й Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Цели и задачи такого решения – сформировать у детей и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень и поощрить педработников.

Для успешной реализации плана проведения Года педагога и наставника в Учреждении были проведены заседания оргкомитета, подготовлены памятные материалы, обновлена информация о предстоящих мероприятиях. План Учреждения был дополнен мероприятиями, которые поспособствовали участию педагогов в событиях федерального, регионального и муниципального уровней, изданы распорядительные документы.

В Учреждении работает молодые педагоги. В рамках реализации запланированных мероприятий с молодыми педагогами наставниками проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемым им молодым педагогом. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня молодых педагогов и облегчению их адаптации в педагогическом коллективе.

В Учреждении утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

1.8. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование мероприятия, предусмотренного соглашением	Какая работа выполнена	Ассигновано	Фактически израсходовано (рублей)	Оценка качества выполненной работы	Причины выполнения мероприятий
1	2	3	4	5	6	
1. Организационные мероприятия						
1	Обучение и проверка знаний по охране труда	Выполнено	30 000	29 186	хорошо	по графику

	оказанию первой помощи пострадавшим работникам учреждения в обучающей организации					
2	Обучение руководящего состава по антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и экстремизму	выполнен о	0	0	хорошо	по графику
3	Предоставление компенсационных выплат 4% и 8 %от должностного оклада и дополнительного оплачиваемого отпуска до 7-х календарных дней за вредные условия труда работникам учреждения на основании СОУТ.	выполнен о	97 000 72 000 46 000	76 000 68 000 22 000	хорошо	по СОУТ
4	Предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска до 3-х дней за ненормированный рабочий день	выполнен о	28 000	0	хорошо	по СОУТ
5	Профессиональное обучение по профессиям :младший воспитатель, повар, старший воспитатель, экономист	выполнен о	0	0	хорошо	по графику
6	Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров	выполнен о	163 000	162 370	хорошо	по графику
7	Гигиеническое обучение и исследования на гильментоз работников	выполнен о	40 000	38 609	хорошо	по графику
8	Разработка инструкций по ОТ по профессиям, видам работ	выполнен о	бесплат но	беспла тно	хорошо	по необходимости
9	Проведение вводных, первичных инструктажей и повторных инструктажей по ОТ и	выполнен о	бесплат но	беспла тно	хорошо	по графику

	ТБ, ПБ, антитеррористической безопасности					
10	Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	выполнено	бесплатно	бесплатно	хорошо	по графику
11	Проверка наличия на рабочих местах инструкций по ОТ, ТБ, ПБ и антитеррористической защищенности, охраны жизни и здоровья детей, должностных обязанностей	выполнено	бесплатно	бесплатно	хорошо	по графику
2. Технические мероприятия						
1	Техническое обслуживание нежилого фонда регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	выполнено	250 000	249 996	хорошо	по графику
2	Проверка оборудования и защитных средств: - перезарядка огнетушителей, проверка пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов; - сопротивление электросети, состояние заземления, манометры на пищеварочных котлах; - освещения в здании, на территории (замена ламп)	выполнено	10 140	10 140	хорошо	по графику
3	Ремонт в помещениях здания	выполнено	1 935 683,90	1 935 683,90	хорошо	по плану ремонта
4	Обеспечение канцелярскими товарами работников учреждения		420 000	420 000	хорошо	по графику
5	Приобретение оборудования в учреждение	выполнено	1 023 697	1 023 697	хорошо	по плану
6	Приобретение мебели	выполнено	236 120	236 120	хорошо	по плану
7	Завоз песка	выполнено	9 600	9 600	хорошо	по плану

8	Озеленение и благоустройство территории (обрезка кустарника, покраска стволов плодовых деревьев, покраска ограждения территории, малых форм на прогулочных участках, спил деревьев)	выполнено		0	хорошо	по плану
9	Вывоз мусора	выполнено		183 019,32	хорошо	по плану
3. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности						
1	Специальное обучение руководителей по пожарной безопасности, гражданской обороне в обучающих организациях	выполнено	3 200	3 200	хорошо	по графику
2	Проведение инструктажей по вопросам гражданской обороны, мерам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности работникам МБДОУ	выполнено	бесплатно	бесплатно	хорошо	по плану
3	Проведение тренировок по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	выполнено	бесплатно	бесплатно	хорошо	по плану
4	Обучение работников мерам пожарной безопасности, проведение специальных учений по эвакуации работников и воспитанников при пожаре	выполнено	бесплатно	бесплатно	хорошо	по плану
5	Обеспечение учреждения первичными средствами пожаротушения. Контроль состояния огнетушителей	обеспечены	0	0	хорошо	по плану
6	Организация охраны, видеонаблюдения, обеспечение вызова экстренных оперативных служб полиции, службы Росгвардии	выполнено	446 200	446 200	хорошо	по плану
4. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия						

1	Контроль исполнения календаря прививок на 2022 год	выполнено	бесплатно	бесплатно	хорошо	по графику
2	Мероприятия по КОВИД	выполнено	24 000	24 000	хорошо	по необходимости
3	Проведение дезинфекции, дезинсекции помещений, акарицидной обработки территории, дератизация в учреждении	выполнено	99 000	98 552	хорошо	по плану
5. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты						
1	Приобретение и выдача спецодежды, перчатки хлопчатобумажные, перчатки резиновые	обеспечены	60 000	49 804 10 000	хорошо	по плану
2	Обеспечение моющими и обезвреживающими средствами (мыло, жидкие моющие средства)	выполнено	45 000	45 000	хорошо	по плану
3	Приобретение аптечек первой помощи, медицинских препаратов	обеспечены	6 226	6 226	хорошо	по необходимости

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

МБДОУ обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 80%. Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой на 46%: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронные каталоги.

Комплектование библиотечного фонда велось традиционными печатными (книги, брошюры, периодические издания) и электронными документами. В виртуальную библиотеку входят: электронные книги, программы, сценарии, конспекты образовательной деятельности, картотеки игры и упражнений (развивающих, оздоровительных), презентационный материал по тематическому планированию на каждую возрастную группу, познавательные видеофильмы, фотодокументы (по тематическому планированию) и т.д.

Библиотечный фонд состоит из семи больших разделов:

«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Методическая литература», «Детская библиотека». Детская библиотека включает в себя художественную и познавательную литературу.

Фонд библиотеки постоянно пополняется методическими книгами и детской художественной литературой.

В учреждении имеется сайт. Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

1. Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.ст.28, п.21, ст.29;

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации»

3. Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 5».

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад № 5»: <http://www.solnyshko5.ru/>

Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет».

Целями сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц. Информация размещена на сайте образовательной организации, на информационных стендах, выставках, презентациях.

Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является совершенствование системы работы по созданию безопасного образовательного пространства. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ в 2023г заключены договоры с:

- ООО «КСБ-Сервис № 85-22 от 23.01.2023 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы передачи информации на пульт 01 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»);
- ООО «КСБ-Сервис» № 51-22 от 23.01.2023 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы АПС и СОЭР;
- ООО «ОО Эспадон» № 6 от 24.01.2023 на обслуживание охраны здания, территории и видеонаблюдения;
- ФГУП «Охрана Росгвардии» № 7834S13013 от 23.01.2023 на обслуживание кнопки 112;
- ИП Кириленко № 7 от 23.01.2023 на техническое обслуживание объекта.

Ежедневно проводится проверка целостности входных дверей, замков, наличие посторонних предметов в здании и на территории, состояние путей эвакуации.

Систематически проходят все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности, в здании размещены информационные стенды, планы эвакуации. По плану проводятся практические тренировки с работниками и воспитанниками по эвакуации из здания Учреждения в случае возникновения пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводятся с:

- работниками Учреждения - обучение по вопросам ГО и ЧС, правилам оказания первой помощи пострадавшему, инструктажи о порядке действий при возникновении угрозы совершения террористического акта или при его совершении на территории объекта с массовым пребыванием людей;
- воспитанниками по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Ежегодно производится переосвидетельствование огнетушителей, перемотка пожарных рукавов с привлечением специализированной организации.

Для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ организован пропускной режим входа в здание посредством домофона. Родители лично передают ребенка воспитателю из рук в руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому работнику. Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Запрещается вход в Учреждение посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и работникам.

В МБДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников:

- по графику работники проходят обучение, проверку знаний требований охраны труда (1 раз в год - обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 1 раз в 3 года - педагогический персонал и специалисты, 1 раз в 3 года - руководящий состав и члены комиссии по ОТ в учреждениях);

- 1 раз в 6 месяцев с работниками проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении проведена специальная оценка условий труда, оценка производственных рисков, которые отражают степень безопасности условий труда на рабочих местах работников.

Совместно с профсоюзным комитетом осуществляется административно- общественный контроль состояния охраны труда в Учреждении.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5»

- В полном объеме реализуется ОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- Повышать профессиональное мастерство педагогов МБДОУ через:
 - курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО;
 - организацию на базе МБДОУ «Школы молодого педагога"
 - реализацию наставничества МБДОУ (Дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества).

- Совершенствовать работу педагогов МБДОУ по повышению качества образования, способствующего формированию конструктивных навыков у детей.

- Активизировать работу МБДОУ по созданию РППС с целью развития познавательной активности детей в соответствии с ФГОС.

- Сформировать банк методических электронных разработок педагогов МБДОУ.

В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;

- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка;

- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;

- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 5"

/Десятова О.В.